

745G46 HT 2022

Samtal, bemötande och förhållningssätt i socialt arbete, 7,5 hp (Grundkurs)

Obligatorisk Litteratur

Eide, T & Eide, H. (2006). *Kommunikation i praktiken* Stockholm: Liber.

Gustafsson, K., Norström, E., Fioretos, I. & Höglund, P. (2018). *Barn och andra anhöriga som översätter och medlar inom socialtjänst och hälso-och sjukvård* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Socialstyrelsen. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-76532>

Hall, C & Slembrouck, S. (2009). "Communication with Parents in Child Welfare: Skills, Language and Interaction". *Child & Family Social Work* 14(4): 461–70. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2206.2009.00629.x>.

Herz, M & Johansson, T. (2019). *Det professionella mötet: en grundbok*. Lund: Studentlitteratur.

Holm, U. (2002). Empathy and professional attitude in social workers and non-trained aides. *International Journal of Social Welfare*, 11(1): 66-75. <https://doi.org/10.1111/1468-2397.00197>

Kullberg, C., Herz, M., Fäldt, J & Wallroth, V. (2012). *Genus i socialt arbete*. Stockholm: Liber.

Laanemets, L., Mattsson, T., & Nordling, V. (2013). Frikoppling, sammankoppling och besvärliga maktrelationer i socialt arbete. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 20(3–4), 168–185. <https://doi.org/10.3384/SVT.2013.20.3-4.2430>

Lynch, A., Newlands, F. & Forrester, D. (2019). "What Does Empathy Sound like in Social Work Communication? A Mixed-Methods Study of Empathy in Child Protection Social Work Practice". *Child & Family Social Work* , 24(1): 139–47. <https://doi.org/10.1111/cfs.12591>.

Mattsson, T. (2014). "Intersectionality as a Useful Tool: Anti-Oppressive Social Work and Critical Reflection". *Affilia: Journal of Women and Social Work*, 29(1): 8–17. <https://doi.org/10.1177/0886109913510659>.

Richards, S., Ruch, G & Trevithick, P. (2005). "Communication Skills Training for Practice: The Ethical Dilemma for Social Work Education". *Social Work Education*, 24(4): 409–22. <https://doi.org/10.1080/02615470500096928>.

Røkenes, O.H & Hansson, P.H. (2016). *Bära eller brista: kommunikation och relationer i arbetet med människor*. [2: rev uppl.]. Malmö: Gleerups.

Rowland, A och McDonald, L. (2009). "Evaluation of Social Work Communication Skills to Allow People with Aphasia to Be Part of the Decision Making Process in Healthcare." *Social Work Education* 28(2): 128–44. <https://doi.org/10.1080/02615470802029965>.

Sawyer, L. S. (2012). Intersectional Normalization Processes in a Swedish Family Assessment Home. *Affilia*, 27(2), 153–166. <https://doi.org/10.1177/0886109912444101>

Socialstyrelsen. (2018). *Att samtala med barn. Kunskapsstöd för socialtjänsten, hälso- och sjukvården och tandvården* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Socialstyrelsen. Tillgänglig på Internet: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2018-11-14.pdf>

Sverker, A., Östlund, G., Börjeson, M., Hägerström, M & Gåfveld, C. (2017). The Importance of Social Work in Healthcare for Individuals with Rheumatoid Arthritis. *Quality in Primary Care*, 25(3): 138-147.

Referenslitteratur

Bülow, P., Persson Thunqvist, D. & Sandén, I (red)(2012). *Delaktighetens praktik. Det professionella samtalets villkor och möjligheter*. Malmö: Gleerups

Martinell Barfoed, E. (2014). Standardiserad interaktion-en utmaning i socialt arbete. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 21(1), 4-23

Øvreide, H & Erlandsson, A. (2010). *Samtal med barn: metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. Lund: Studentlitteratur.